

Escuela Primaria Sheldon

Guía usuario y responsable 1:1, 5 a 8 grado

El programa 1:1 en la Escuela Primaria Sheldon tiene como objetivo llevar la tecnología a manos de nuestros estudiantes. Las herramientas digitales a las que acceden los estudiantes se utilizan para mejorar y transformar su aprendizaje de formas que antes no se creían posibles. Este documento detalla los procedimientos, la información y las pautas que cada usuario 1:1 debe seguir para demostrar que es responsable de su dispositivo. Sin embargo, es posible que se esperen requisitos adicionales por profesores individuales.

Los estudiantes del Distrito Escolar de Sheldon tienen acceso a diversos contenidos en línea con el fin de mejorar el aprendizaje de los estudiantes. La escuela ha tomado precauciones para eliminar el acceso de los estudiantes a material controvertido o inapropiado. Sin embargo, los usuarios y padres/tutores deben reconocer que es imposible que la escuela restrinja el acceso a todo el material controvertido o inapropiado. Los maestros, el personal, los administradores y la junta escolar no son responsables de que los estudiantes obtengan acceso a dicho material.

Responsabilidades del usuario individual:

- ❖ Los estudiantes recogerán sus dispositivos de su **Home Room** cada mañana antes de que comiencen sus clases. Los dispositivos deben mantenerse en el estuche o mochila asignado en todo momento (incluidos los tiempos de transición, antes de que comience la clase, etc.) y no sacarse de él hasta que el maestro lo indique.
 - Los estudiantes solo deben usar el dispositivo que se les asignó, a menos que un maestro apruebe lo contrario y se lo comunique al especialista en tecnología.
- ❖ Al final del día, los dispositivos deben ser **regresados a su Home Room** y enchufados (aún cubiertos en su estuche asignado). Mantener el dispositivo cargado es responsabilidad del estudiante.
- ❖ Cada salón de Inicio mantendrá una “estación de carga” para garantizar que los estudiantes puedan acceder a sus dispositivos si las baterías están bajas. Sin embargo, queda a discreción del maestro si el estudiante puede acceder a la “estación de carga”. Los cables de alimentación no deben retirarse a menos que el maestro así lo indique.
- ❖ El dispositivo se utilizará únicamente con fines educativos y **es responsabilidad del usuario notificar a un adulto si el contenido podría considerarse “controvertido y/o inapropiado”.**
 - Asegúrese de que la información recibida no contenga material pornográfico o indecente, información inapropiada, lenguaje inapropiado o archivos que sean potencialmente peligrosos para la integridad del hardware/software.
 - Los estudiantes usarán las redes sociales solo cuando se les otorgue el permiso de un adulto para una tarea o proyecto. Estos sitios incluyen, entre otros, FaceBook, Instagram, YouTube, Pinterest, Twitter, etc.

- Los estudiantes se abstendrán de sitios que transmiten archivos de música o video como Pandora, Hulu, YouTube, Netflix, TikTok, etc.
- El uso de juegos o sitios web que albergan juegos para uso no educativo durante el horario de clase solo se puede realizar con el permiso de un adulto y/o maestro.
 - En cualquier momento, a discreción del maestro o adulto, se le puede quitar un dispositivo al estudiante que no sigue las pautas establecidas en este documento y el manual escolar.
 - Las consecuencias por no seguir las pautas de este documento se decidirán según el tipo de infracción. Si ocurren infracciones mayores o múltiples, se notificará a los padres.

Cuidado del dispositivo 1:1

El dispositivo es propiedad de la escuela y todos los usuarios deben seguir este documento y las políticas del programa 1:1 que se encuentran en el manual del estudiante actual.

- ❖ Los estudiantes deben mantener los estuches limpios de escritura, dibujos, calcomanías o materiales distintos a los colocados en el estuche asignado por el maestro o el coordinador de tecnología.
- ❖ Los dispositivos deben mantenerse en buenas condiciones y deben estar libres de escritura, dibujos, calcomanías, etiquetas, calcomanías para parachoques, etc. Se pide a los estudiantes que informen a un adulto si se agrega algún escrito o gráfico a su dispositivo sin su conocimiento.
- ❖ Se pide a los estudiantes que lleven dispositivos de manera segura y responsable cuando se muevan. Por ejemplo, usar las dos manos para llevar un dispositivo en lugar de llevarlo con una sola mano junto a la pantalla.
- ❖ Mantenga alimentos y/o bebidas alejados del dispositivo.
- ❖ Los dispositivos que se encuentren rotos o que no funcionen en algún orden deben ser reportados inmediatamente por el usuario al maestro de Home Room o al especialista en tecnología. Las reparaciones deben ser realizadas únicamente por el especialista en tecnología.
- ❖ Los dispositivos deben colocarse en un lugar seguro (por ejemplo, el carrito de Home Room) durante el almuerzo, el recreo y otros momentos fuera de clase.
 - abstenerse de salir dispositivos en un salón de clases, casillero, cubículo u otra área no supervisada que no esté cerrada con llave.
 - Los dispositivos solo se pueden usar después del horario escolar cuando se les otorga el permiso de un adulto.
- ❖ Evite las temperaturas extremas: el calor o el frío extremos pueden dañar un dispositivo electrónico.
- ❖ Los estudiantes deben manipular y cuidar adecuadamente sus dispositivos para garantizar su mantenimiento y longevidad adecuados.

Daño del dispositivo 1:1

Los daños son responsabilidad del estudiante ya que es el único usuario del dispositivo. Cuando sea a Si se produce algún daño, se debe notificar inmediatamente al especialista en tecnología y al maestro del salón principal.

- ❖ Los daños causados a un dispositivo son revisados por el Coordinador de Tecnología y se les proporciona un costo estimado de reparación. Luego se espera que los estudiantes paguen el costo de la reparación a discreción de la escuela y pueden, por ejemplo, recuperarlo completando horas de servicio comunitario en la escuela. Todas las decisiones sobre daños serán decididas por el director, el especialista en tecnología y el equipo docente. Los padres serán notificados e informados de la situación y la decisión.
- ❖ Los daños serán documentados por el maestro y discutidos con el Coordinador de Tecnología.
- ❖ Los estudiantes deben abstenerse de golpear teclas, encender o apagar excesivamente los dispositivos, colocar el dispositivo a la fuerza en un espacio de trabajo, etc.
- ❖ Dependiendo de la situación y del daño causado al dispositivo, los estudiantes pueden o no tener un dispositivo encendido préstamo hasta que terminen las reparaciones. Depende del estudiante encontrar una forma alternativa de completar el trabajo consultando con sus profesores.
- ❖ Tenga cuidado de no “golpear” los dispositivos contra paredes, taquillas, puertas, suelos, etc...
- ❖ Las pantallas son extremadamente frágiles y pueden romperse fácilmente. Se espera que los estudiantes protejan la integridad de la pantalla, lo que incluye mantener los dispositivos en los estuches asignados, no apilar objetos pesados encima del dispositivo ni agregar presión a la pantalla.
- ❖ Los maestros y el especialista en tecnología revisarán periódicamente el cuidado adecuado de los dispositivos.

Expectativas del teléfono celular

- ❖ Desde las 7:40 a. m. hasta que haya salido del edificio al final del día, los teléfonos celulares o dispositivos personales deben guardarse.
- ❖ Si los teléfonos celulares están visibles para cualquier adulto, el teléfono celular o dispositivo personal se toma y se entrega a la oficina principal. El estudiante puede recoger el dispositivo al final del día. Esto significa ponerlo en una mochila o en un lugar seguro en el salón de clases. Los teléfonos móviles no deben guardarse en los bolsillos.
- ❖ Alentamos a los estudiantes a preguntarle a un adulto si necesitan usar sus teléfonos. El adulto trabajará con los estudiantes para asegurarse de que puedan comunicarse con los padres mediante el teléfono de la escuela o el teléfono celular del estudiante.
- ❖ Si un estudiante necesita usar su teléfono celular o dispositivo personal, puede pedir permiso a un adulto en cualquier momento.
- ❖ Actualmente, los teléfonos móviles de los estudiantes no pueden utilizar el WiFi de la escuela.

Software/aplicaciones

- ❖ Todas las aplicaciones o software descargados deben ser revisados por el especialista en tecnología.
- ❖ Se realizan comprobaciones periódicas para revisar el historial de navegación web y qué aplicaciones o extensiones se agregan al dispositivo.
- ❖ Los profesores pueden agregar software, aplicaciones o extensiones para utilizarlos con fines educativos.
- ❖ Si es necesario restaurar un dispositivo para asegurar su integridad, no es responsabilidad de la escuela por la pérdida de software o archivos.
- ❖ Cuando hay una actualización disponible para el dispositivo, los estudiantes están autorizados a hacerlo.

Acuerdo de dispositivo 1:1 para estudiantes

*Por favor devuelva esta página a la escuela.

Nombre del estudiante: _____ Homeroom /TA:

Número de dispositivo (el técnico o el maestro lo completarán): _____

Se le entregará un dispositivo 1:1 propiedad de la escuela (por ejemplo, netbook, iPad, chromebook, etc.) con el fin de realizar actividades escolares. Verifique a continuación que reconoce la responsabilidad de cuidar un dispositivo 1:1:

- He leído y acepto seguir la Guía de uso responsable y de usuario 1:1 de Sheldon Elementary School

Lo haré:

- Mantenga alimentos y bebidas alejados del dispositivo.
- Mantenga el dispositivo ordenado, limpio y en buen estado de funcionamiento.
- Tome precauciones para proteger el dispositivo contra daños, pérdida o robo.
- Colocar el dispositivo en el carrito de mi habitación de inicio al final del día para cargarlo y en el estuche asignado.
- Informar cualquier daño del dispositivo al maestro y al Coordinador de Tecnología.
- Utilice el dispositivo de forma responsable y ética digitalmente.
- Ser responsable de mi dispositivo y saber que es propiedad de la escuela.

Entiendo:

- El dispositivo podrá ser retirado a criterio del profesor y/o adulto.
- Hay consecuencias por el mal uso del dispositivo.
- Que se apliquen todas las reglas de disciplina escolar.

- Las expectativas sobre teléfonos celulares y dispositivos personales y se comprometen a seguir el plan establecido por el personal de Sheldon.

Firma del alumno: _____

Fecha:

Tutor

Al firmar este documento, acepto los elementos que se encuentran en este documento, así como el manual de la Escuela Primaria Sheldon.

Nombre del padre/tutor (en letra de imprenta) _____ Fecha: _____

Firma del Padre / Tutor) _____

Información de contacto de padres/tutores:

Número de Teléfono (Círculo: Casa o Celular)

Dirección de correo electrónico